

DOĞRU CEVAPLARIN ANAHTARI – DEVLET OLGUNLUK SINAVI, HAZİRAN TEST 2026 YILI

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI TESTİ

- Çoklu seçmeli türden ödevlerin cevapları, değerlendirme yönergesinde yer alana benzer tanım olarak verilmişse, doğru kabul edilir. Doğru ve yanlış yanıttan kombine edilen cevaplar 0 puanla değerlendirilecek.

- Yazma yeteneğine ait olan cevapların değerlendirilmesi, her sınav döneminde tasdik edilen Sınav programından ve ele alınan *yazma* yeteneği için özel listedeki kriterilere göre değerlendirilir

-Verilen ödevlerin cevapları kurşun kalemle yazılmış olanlar, mavi tükenmez kalemle yazılmayanlar / ya da basım harfleriyle yazılanlar 0 puanla değerlendirilecektir.

DÜNYA VE MİLLİ EDEBİYAT				
Testte sınav ödelerin sayısı	Testte sınav ödelerin sayısı	Testte sınav ödelerin sayısı	Testte sınav ödelerin sayısı	Testte sınav ödelerin sayısı
1.Orhan Veli Kanık, İstanbul’u Dinliyorum	1, 4, 5, 9;	1.1) C) Orhan Veli Kanık 1.2) A) Melih Cevdet Anday ve Oktay Rıfat ile 1.3) C) Serbest vezinle 1.4) D) Sade, anlaşılır, günlük konuşma diliyle 1.5) A) İstanbul ve İstanbul’un güzellikleri 1.6) A) Huzur ve dinginlik	6	Her soru için 1’er puan. Toplam 8 puan.
2. Aşık Veysel Şatıroğlu, “Uzun İnce Bir Yoldayım”	1, 4, 5, 9;	2.1. Aşık Veysel Şatıroğlu 2.2. Hece vezniyle 2.3. Türk Halk Edebiyatı/Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı/20 yy Türk Halk Edebiyatı 2.4. dördlük 2.5. Aşık tarzı halk edebiyatı nazım şekillerinden koşma nazım biçimi/şekli ile 2.6. Nakarat/Kavuştak 2.7. yaşamın anlamı, ölüm ve ölümden sonra ne olacağı gibi evrensel temalar sorgulanır/yaşam ve ölüm teması/hayatın anlamı/insanın dünyadaki yolculuğunu ve bu yolculuğun sonunda ölümün kaçınılmaz olduğunu anlatır	8	Her soru için 1’er puan. Toplam 6 puan.

		2.8. aşk, sevgi ve doğa güzelliği gibi konular/aşk, ayrılık, kahramanlık, ağıt, memleket sevgisi		
3. Dante Alighieri, İlahi Komedya	1, 5, 7	3.1. üçer dizeli bentler/kıta/terza rima 3.2. Pars ile 3.3. Cehennem (Inferno), Araf (Purgatorio) ve Cennet (Paradiso) 3.4. Beatrice 3.5. En küçüğünden en büyük/korkunç günahlarına göre sıralanmış (Günah ne kadar ağırsa, günahkâr o kadar derinde cezalandırılmış) 3.6. Eleştirel, dünyada barış ve refah amacıyla yazmış.... / toplumun siyasal, ahlâkî ve dinî yapısını eleştirel bir gözle değerlendirir 3.7. 33 kanto 3.8. Hümanizm (ve Rönesans) veya Rönesans öncesi / Orta Çağ Dönemi	8	Her soru için 1'er puan. Toplam 8 puan.
EDEBİYAT/DİL				
	1, 5, 7	4. C) Edebiyat eleştirisi 5. C) Roman 6. D) Beyit 7. D) Destan 8. B) Bilmeceler 9. A) Trajedi ve komedi	6	Her soru için 1'er puan. Toplam 6 puan.
		10. A) Türkçe, Moğolca, Tunguzca, Japonca 11. D) kitap 12. B) Bağlaç 13. C) Özne-Nesne-Dolaylı tümleş-Yüklem 14. A) ünlü düşmesi 15. A) Devrik (Kuralsız) cümle 16. D) Cins isimler büyük harfle yazılır 17. B) kubbe 18. söyledi 19. ı, i, u, ü 20. Arap alfabesi		

		21. Söz dizimi 22. Geniş zaman/Geniş zamanın olumsuzu 23. Ayrılma ad durum eki 24. İsimden isim; isimden fiil; fiilden fiil ve fiilden isim yapım ekleri 25. Öğretmen 26. Birleşik kelime 27. Yüklem ve özne 28. İstek kipi, dilek-şart kipi, gereklilik kipi, emir kipi 29. Soru cümlesi 30. Kurallı (Düz) cümle		
OKUMA				
31. Sfenks, Piramitler ve Mısır'ın Diğer Gizemleri	1, 2, 5, 7;	25.1. B. Menkaure 25.2. D. 4000 yıl 25.3. C. Eski Mısır ve Antik Yunanca 25.4. D. Erkeksi bir isim alması 25.5 B. MÖ 1400 yılında 25.6. A. James Allen 25.7. B. 7,6 metre kumun altında 26.8. D. Kartuş		
32. Müziğin Gücü		32.1. Yorucu bir günün ardından yatağa uzanıp en sevdiğiniz müzik listesini açmak, rahatlamanın en iyi yollarından biridir. 32.2. Günde en az iki kez yarım saat müzik dinleyen insanlar 32.3 vücudumuz dopamin nörotransmitteri salgılar 32.4 Keyif verici sinyaller gönderir. 32.5 Depresyon tedavisi görel hastalar için 32.6 . “mutlu ve enerjik” müzikler kan damarlarının fonksiyonlarını iyileştirir 32.7 Çünkü depresyon belirtilerini azaltır. 32.8 Radyasyon tedavisi gören hastaların 32.9 Öğrenciler, ders çalışma sırasında değil, ders çalışmadan önce müzik dinlemelidirler		

		32.10 Kronik ağı		
YAZMA • Adayın yazdığı metin konudışı ise, o zaman konunun değerlendirilmesi yapılmaz. • Belirli sınav yılın değerlendirme yönergesinde belirtildiği gibi, metinde kelime sayısı daha fazla veya daha az ise, yazma yeteneğinin kriterlerine göre adayın testi değerlendirilmez.				
Ödev no. 33 Şu konu üzerine metin yazılır	6	Konu 1: Ön yargısız Bir Dünya Mümkün mü? • Bu konu hakkında ne yazacağını düşün, önyargının ne olduğunu ve topluma nasıl etki ettiğini açıkla. • Eleştirel bir tutum sergile, verilen başlığa katılabilir veya katılmayabilirsin. Verilen konu hakkındaki tutumunu uygun/açık ve somut düşünceler kullanarak görüşünü ifade et. • Bu konuyla ilgili görüşünü destekleyen en az iki argümanı, belirli gerçekler ve örneklerle açıklayarak, önyargısız bir toplum yaratmanın mümkün olup olmadığını açıkla. • Önyargıların öğrencileri olumsuz etkileyip etkilemediği konusunda fikrini belirt ve fikrini desteklemek için uygun örnekler ver. • Konuyla ilgili ve önyargıları azaltma çabaları büyük olumlu etki yaratabileceği görüşünü özetleyerek bitir. • Standart Türkçeyi kullan; metni el yazısıyla yaz ve kelime bilgisi, söz dizimi ile noktalama işaretlerine dikkat et. Konu 2: Eğitim, Adil ve Eşit Bir Toplumun		13

		Gelişmesine Nasıl Etki Eder? • Eğitimin adil ve eşit bir toplum inşa etmenin temel direklerinden biri olup olmadığını açıklayarak bu konu hakkında neler yazacağınızı düşün. • Eleştirel bir tutum sergile, verilen başlığa katılabilir veya katılmayabilirsin. Verilen konu hakkındaki tutumunu uygun/açık ve somut düşünceler kullanarak görüşünü ifade et. • Bu konuyla ilgili görüşünü destekleyen en az iki argümanı, belirli gerçekler ve örneklerle açıklayarak, güçlü bir eğitim sisteminin bireylere topluma karşı hak ve sorumluluklarını öğretmesinin nedenini açıkla. • Günümüzde eğitimin öğrenciler üzerinde olumlu bir etkisi olup olmadığı konusunda görüşünü belirt ve görüşünü desteklemek için uygun örnekler ver. • Konuyla ilgili görüşünü özetleyerek ve eğitimin daha sağlıklı ve daha üretken bir toplum yaratmanın (olumlu) temel anahtarı olduğunu belirterek bitir. • Standart Türkçeyi kullan; metni el yazısıyla yaz ve kelime bilgisi, söz dizimi ile noktalama işaretlerine dikkat et.		
--	--	--	--	--

- Adayın yazdığı metin konu dışı ise, o zaman yazma becerisi bölümündeki konunun değerlendirilmesi yapılmayacak.
- Belirli sınav yılının değerlendirme yönergesinde belirtildiği gibi, metinde kelime sayısı daha fazla veya daha az ise, yazma yeteneğinin kriterlerine göre adayın testi değerlendirilmez.

Değerlendirme (Notlandırma) yönergesinde kriterler yanısıra testlerin değerlendirme sürecinde bütün değerlendiriciler tarafından kullanılması gereken şu yönler de yer alacaktır:

- Herhangi alandan yazılan metin ağız özellikleriyle yazılmışsa, Dil kriterisi için 0 (sıfır) puan verilir.
- Kaynağı verilmemiş alıntı, diğer yazılardan alınan metin bölümleri, eleştiri ve benzeri yazılar kaynağı veya yazarı belirtilmemişse, İçerik kriterisi için 0 (sıfır) puan verilir.
- Metnin büyük bir kısmı miş’li zamanla yazılmışsa İçerik kriterisi için 0 (sıfır) puan verilir.